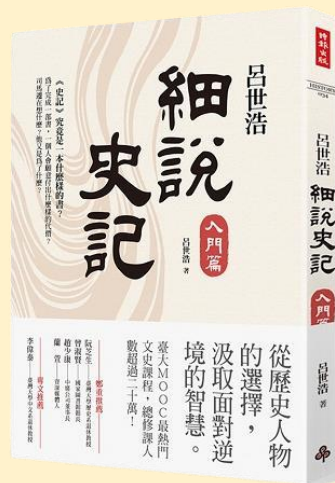


國立空中大學人文學系 111 學年度上學期「人文書房」九月推薦閱讀

《細說史記 入門篇》導讀



人文學系 111 上續開「史記選讀」，配合課程，在 111 年 9 月推薦大家閱讀的，是由前國立臺灣大學歷史系教師呂世浩所撰寫的作品《細說史記 入門篇》。

《史記》一書，既是史學巨著，也是文學典範。「史記選讀」引導同學認識《史記》的史學思想及文學特色，其中又著重於分析各篇的敘事手法，讓同學欣賞史傳作品的藝術成就。《細說史記 入門篇》這本書，主要在解讀〈太史公自序〉。就如書名「入門」二字的旨意，推薦同學閱讀的目的，正是希望大家透過呂世浩老師的引導(如果能先自行閱讀〈太史公自序〉更好)，閱讀〈太史公自序〉，以之作為認識《史記》或《史記》作者的起點。

呂世浩老師在書裡提到，「讀有智慧的書」有助把聰明提煉成智慧。《史記》歷經兩千多年來無數聰明才智之士的共同肯定，正是一本有助啟發智慧的書。而「太史公書序」是為《史記》提綱挈領。《細說史記 入門篇》從作者太史公

的角度出發，依據〈太史公自序〉闡述《史記》撰寫的緣由、整體結構、內容重點，以及其中所寄託的含義。呂世浩老師提到司馬談對司馬遷的養成教育，司馬談如何交代兒子撰寫史記的責無旁貸。他運用淺白的文字讓我們知道：司馬談和司馬遷父子在中國史學發展最危險的階段，勇敢地承擔起責任，接續史學的傳統，以個人之力完成這部「史家之絕唱」。而我們這些閱讀《史記》的後人，又該如何從中汲取精華，試著轉化為提升自己的智慧。

呂世浩老師除在史學教學的表現，廣獲各界好評。除了在國立臺灣大學開放課程開設「精典導讀——史記」，在臺大的 MOOC 也開設了「史記」、「中國古代歷史與人物：秦始皇」兩門課，修課人數早已超過 20 萬人。其中，「史記」更被中國大陸果殼網 MOOC 學院票選為全球不分語種最優網路課程第一名。在本導讀的最後，也附上這三門課的網址，提供有興趣的同學參考。

臺大開放課程「精典導讀—史記」<http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/103S116>

臺大 MOOC「史記」<https://www.coursera.org/learn/shiji#syllabus>

臺大 MOOC「中國古代歷史與人物：秦始皇」<https://www.coursera.org/learn/qin-shi-huang>

《細說史記 入門篇》佳句六則

1. 光只是聰明沒有用，聰明必須提煉成智慧才有用。(第 13 頁)
2. 中國人是最重視「讓」德的民族，「讓者，禮之質也」，所以才叫「禮讓」。……
可是這麼重視「讓」德的民族，也有「不讓」的時候。什麼時候會「不讓」呢？
孔子說：「當仁不讓！」(第 95 頁)
3. 人的境界，要靠自我要求才能得來。(第 156 頁)
4. 這是一部通史，惟有通史才能夠整體通貫地觀察古今之變的發展，培養出「全史在胸」的眼光。(第 159 頁)
5. 《史記》不僅只是記載歷史，更在「寓論斷於敘事之中」，成就了獨特的思想風格。(第 161 頁)
6. 人生是由選擇決定的，境界是由自我要求決定的。(第 166 頁)