國立空中大學暨專科部台南中心

104(下)期中補救教學及二次成績考查

★補救教學二次考查題目：由面授老師命題

(由老師採作業或書面報告方式，同學於第三次面授日交給面授老師攜回批閱)

(針對學習成效未臻理想同學，採行補救教學及給予二次考查機會：學生期中考查成績不及格且成績達 25 分以上者，並由面授教師施以補救教學措施後予以期中二次考查，由學生於第三次面授繳交報告或作業給面授老師評閱，二次考查成績超過六十分者，以六十分計算，成績未達六十分者，該科成績就期中二次考查成績或原成績擇優登錄)。

科目：行政學（下）　班別：6N7501　面授教師：邱文智

同學注意事項：

1.報告書寫規定：□手寫　□電腦打　■均可

2.繳交期限：**第三次面授日交給面授老師，請註明「期中補救教學報告」**

3.繳交方式：■面授日當面繳交

4.老師聯絡之方式：□電話：06-3901122

□e-mail：sinjan6@mail.tainan.gov.tw　□其他：

(此資料僅提供本班同學如課業(含作業)有疑異時與老師聯繫用)

★批改後之補救教學報告，請老師與成績表一併繳回臺南中心，請勿發還給學生。

題目:

在課堂上我們討論了，為方便研究公共政策運作過程（policy process），部分學者主張以「階段論」進行研究，包括（一）政策問題形成階段（二）政策規劃階段（三）政策合法化階段（四）政策執行階段（五）政策評估階段。請概要說明各階段的意義及研究重點？另請試舉實例說明之。